



*Fundación Española para la Promoción y  
el Desarrollo Científico y Profesional  
de la Psicología.*



# RED IBEROAMERICANA DE PSICOLOGÍA DE EMERGENCIAS

Proyecto de creación de una Red Iberoamericana de Psicología de Emergencias, que el Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos a través de PSICOFUNDACIÓN; Fundación Española para la promoción y el desarrollo científico y profesional de la psicología, ha decidido impulsar con el objeto de aglutinar a profesionales y organizaciones, facilitando la colaboración interinstitucional entre todos los agentes que intervienen en el ámbito de la psicología de emergencias de España, Portugal y países iberoamericanos.

19 de Octubre del 2012

## Contenido

PSICOFUNDACIÓN .....	2
RED IBEROAMERICANA DE PSICOLOGÍA DE EMERGENCIAS .....	2
Proyecto RIPE .....	2
Introducción .....	2
Justificación .....	2
Red Iberoamericana de Psicología de Emergencias – Red RIPE.....	5
Objetivos Generales .....	5
Finalidad .....	5
Contexto .....	5
Objetivos Específicos.....	6
Área de la Formación .....	6
Área de la Investigación .....	7
Área de la Intervención .....	7
Colectivo al que va dirigido. ....	9
Metodología.....	9
Equipo del Proyecto .....	10
Fases del Proyecto.....	10
1. Puesta en marcha.....	10
2. Desarrollo del Proyecto.....	10

## PSICOFUNDACIÓN

### RED IBEROAMERICANA DE PSICOLOGÍA DE EMERGENCIAS

#### Proyecto RIPE

## Introducción

El Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos a través de **PSICOFUNDACIÓN**; Fundación Española para la promoción y el desarrollo científico y profesional de la psicología ha decidido impulsar la creación de una red Iberoamericana de Psicología de Emergencias con el objeto de aglutinar a profesionales y organizaciones, facilitando la colaboración interinstitucional entre todos los agentes que intervienen en el ámbito de la psicología de emergencias de España, Portugal y países iberoamericanos.

Esta iniciativa responde una necesidad objetiva que tiene toda área emergente de la psicología, como es el caso de la Psicología de emergencias, de promover el desarrollo científico y profesional en este ámbito de intervención, que de respuesta de manera general a una demanda social creciente ante incidentes críticos y de manera particular tenga un reflejo positivo en la ciudadanía; en aquellos individuos, colectivos y comunidades que se han visto afectadas por desastres.

## Justificación

En los últimos años hemos asistido a un rápido desarrollo en el campo de la psicología de emergencias, desastres, crisis y trauma. Catástrofes como el tsunami en el sudeste de Asia en 2004, el posterior tsunami y riesgo nuclear en Japón (central de Fukushima) en 2011, los ataques terroristas en NY (11S) en 2001, Madrid (11M) en 2004 y Londres (2005) han planteado grandes retos para la psicología de emergencias y desastres en el contexto europeo. Los terremotos de Haití y Chile (2010), en el cono sur, por citar sólo algunos de estos acontecimientos han incrementado el interés político, mediático, social y sanitario (salud mental) por el apoyo psicológico y servicios a víctimas de desastres.

La situación actual en relación con el área de la intervención en emergencias y catástrofes es de grandes avances en el ámbito sanitario y de rescate, tanto a nivel nacional como internacional así como en el de intervención psicológica que, sin embargo, todavía necesita de una mayor especialización.

El desarrollo en el área de psicología de emergencias y desastres ha sido desigual, tanto en el contexto europeo, como iberoamericano o internacional, dependiendo de las circunstancias locales, culturales, políticas, recursos y alcance de dichos acontecimientos.

A pesar de esta desigual implantación que la psicología de emergencias y desastres ha tenido en los diferentes países, todas estas situaciones comparten un hecho ineludible; los desastres, ya sean naturales o producidas por el hombre causan pérdidas tanto humanas como materiales. El impacto de tales catástrofes sobre los individuos se traduce en sobrevivientes que deben afrontar el trauma, la pérdida y la crisis a fin de encontrar el modo de reconstruir sus vidas.

En las comunidades afectadas por emergencias y desastres, no sólo se producen pérdidas de vidas humanas sino que además se resiente la cohesión social, se ven afectadas las infraestructuras, pérdidas económicas y materiales, quedando las comunidades afectadas devastadas durante períodos largos de tiempo.

Los datos sugieren un incremento en la severidad y frecuencia de desastres en el futuro. Los últimos acontecimientos acaecidos a nivel mundial han generado la necesidad de aplicar los estudios e investigaciones propios de la psicología al ámbito de las emergencias, los desastres y las catástrofes. Se hace cada vez más necesaria la investigación, el desarrollo y aplicación de estos elementos a este tipo de eventos.

La Psicología, dentro del ámbito de las Emergencias y Desastres, ha tenido una visión reduccionista, que ha tendido a relacionar únicamente la intervención del Psicólogo con la recuperación clínica de los afectados; sin embargo esta intervención, aun siendo válida y necesaria, corresponde únicamente a una parte de lo que el Psicólogo y la Psicología de Emergencias pueden aportar y debe realizar en este campo.

La psicología de emergencias y desastres a partir de la praxis de estos últimos años ha contribuido a expandir el conocimiento sobre los efectos del trauma y la crisis en los individuos, sobre el impacto en las organizaciones y también sobre las comunidades afectadas, no sólo en el momento de impacto o primeras semanas sino también sobre las reacciones posteriores al desastre a lo largo del tiempo.

Los numerosos estudios que se han llevado a cabo en esta materia, aunque recientes y heterogéneos; han puesto su foco de atención en obtener medidas de impacto en incidentes de diversa índole o naturaleza, en el examen de las consecuencias biopsicosociales de las experiencias altamente estresantes y/o traumáticas sobre los individuos (adultos, niños, mayores,..) y en las respuestas a lo largo del tiempo, respuestas post-desastre.

La incorporación de la psicología (como ciencia que estudia el Comportamiento Humano) en situaciones de emergencia, es un área emergente, y que tiene un desarrollo similar aunque con desigual implantación en el tiempo, en Europa, y el resto del mundo, dependiendo en gran medida de fenómenos como los desastres naturales, el progreso de las sociedades, la situación medioambiental (calentamiento global, cambio climático, contaminación), un mayor uso de la energía, el crecimiento demográfico, la situación política y económica a nivel mundial; dispersión de la industrialización en todo el mundo, la expansión de las redes de transporte y comunicaciones, el terrorismo, etc.

La Intervención Psicológica ante situaciones críticas y de emergencia, donde las personas se tienen que enfrentar a circunstancias para las que difícilmente tienen recursos de afrontamiento, es una necesidad que actualmente ya está creada y aceptada tanto por los ciudadanos como por las autoridades, que cada vez más requieren de personas bien formadas y entrenadas en esta área de la psicología para apoyar a las víctimas, a los intervinientes y a los gestores de las emergencias para conocer sobre las reacciones y pautas a seguir en estos escenarios de alto impacto emocional.

Ello supone una creciente demanda para implementar políticas de investigación que apuntan hacia la prevención (disminución del riesgo), la intervención y recuperación de personas y zonas afectadas por emergencias y desastres, con el fin de mejorar los sistemas de protección para los países, colectividades y trabajadores de las emergencias (seguridad y salud laboral).

Estos conocimientos adquiridos han permitido a los profesionales modificar y adaptar los modelos de intervención; centrados por una parte en la intervención en crisis o el counselling post-evento, modelos breves, flexibles, adaptables y organizados para que puedan llegar al máximo de personas afectadas por un desastre; y por otra en modelos de intervención y rehabilitación post-trauma y duelo traumático.

Otra área de intervención donde la investigación y la praxis han puesto su foco de atención es en la psico-educación y prevención en salud mental ante los desastres en la población en general, a través de campañas y mensajes en los medios de comunicación que puede llegar a grandes capas de población afectada.

Muchos otros estudios han centrado su atención en los actuantes, en los profesionales y voluntarios que intervienen en las emergencias y desastres, que se ven expuestos por su trabajo a escenas devastadoras ante las cuales nadie permanece inmune. Entre estos profesionales no menos importante es destacar la relevancia de la figura profesional del psicólogo en emergencias, que ha recibido un reconocimiento social y profesional importante en estos últimos años en el ámbito de emergencias y desastres. Junto a este reconocimiento, se hace necesario profundizar en una figura profesional “acreditada” o “capacitada” para intervenir de manera especializada en emergencias y desastres.

Es en este contexto que se inscribe el Proyecto RIPE, la iniciativa de una Red Iberoamericana de Psicología de Emergencias, que debe considerar no sólo las condiciones de transferencia sino también aquellas de recepción, que son frecuentemente olvidadas, de cooperación científica y técnica en materia de gestión e intervención en emergencias y desastres, el incremento e intercambio de información, experiencias y profesionales, la promoción de la capacitación y el desarrollo de los recursos humanos que atienden a dichas emergencias.

## Red Iberoamericana de Psicología de Emergencias – Red RIPE

El proyecto RIPE es un proyecto ambicioso que tiene por objeto hermanar a los psicólogos de España, Portugal, los países Iberoamericanos y el resto de Europa, para conseguir compartir propósitos, objetivos y procedimientos, así como fomentar la investigación, la formación, el desarrollo e innovación en el área de la Psicología de Emergencias, de forma globalizada, creando para ello una red interinstitucional que aúne esfuerzos en pro de dichos propósitos.

Observando el ámbito geográfico que constituye la Red Iberoamericana de Psicología de Emergencias, podríamos pensar que la amplitud del territorio y la dispersión geográfica podría ser un inconveniente, no obstante la utilización de las nuevas tecnologías TIC'S pensamos que puede minimizar e incluso potenciar el intercambio entre comunidades profesionales que intervienen en las emergencias y desastres.

### Objetivos Generales

Creación e implantación de una Red iberoamericana de Psicología de Emergencias con el objeto de promover el desarrollo científico y profesional de la psicología de emergencias en el ámbito Iberoamericano e Internacional.

### Finalidad

Hermanar a los psicólogos de la Unión Europea y los países Iberoamericanos, para conseguir, dentro del espíritu de cooperación global de la Unión Europea:

- Compartir propósitos, objetivos y procedimientos.
- Establecer protocolos de intervenciones solidarias entre países y regiones
- Fomentar la investigación, la formación, el desarrollo e innovación en el área de la Psicología de Emergencias.

### Contexto

Reunión Internacional de Organizaciones relacionadas con las Emergencias y Catástrofes, para la constitución una Red Iberoamericana para el desarrollo de la Psicología de Emergencias, bajo el marco de la Psicofundación.

## Objetivos Específicos

### Área de la Formación

Estudiar los diferentes planes existentes en los distintos países para tener una instantánea actual de la situación de la formación en emergencias en Iberoamérica y Europa, a fin de poder valorar las necesidades formativas y propuestas comunes.

Unificar criterios básicos reglados y de formación continua para todos los intervinientes psicológicos y sociales.

Trabajar las competencias de acceso (básicas, para el grado; de especialización en el postgrado), así como la formación continua o de actualización para profesionales.

Desarrollar planes de formación específica para la intervención en emergencias y desastres.

Definir las competencias profesionales para acceder a la formación continua de cada institución, estableciéndose unos criterios mínimos.

Establecer una pirámide competencial en función de la formación reglada requerida, la responsabilidad y la competencia.

Definir un modelo profesional para hacer intervención en emergencias que sea competente en función de los niveles formativos, y reconocida en función de sus competencias.

Establecer la formación básica necesaria para toda persona que vaya a tener relación con el desastre en función del tipo de participación (bomberos, rescatadores, sanitarios, trabajadores sociales, orden público, políticos, cooperantes, especialistas, etc.) tanto de apoyo adecuado como para su autocuidado y protección.

Impulsar la formación de voluntarios que trabajan con población afectada por desastres.

Formar en la interculturalidad, para encontrar patrones globales y diferenciadores interculturales aplicables a la intervención.

Crear bancos de documentación, protocolos, catálogos de recursos,..

Metodológicamente, utilizar las ventajas que proporcionan las actuales plataformas tecnológicas o LMS (Learning Management Systems), con la intención de crear ambientes educativos virtuales que ayuden a los proyectos en la generación de comunidades de aprendizaje en línea, contribuyendo a un tipo de aprendizaje constructivista y participativo, muy adecuado en situaciones de dispersión geográfica pero intensamente participativo.

## Área de la Investigación

Implementar políticas de investigación que apunten hacia la prevención (disminución del riesgo), la intervención y recuperación de personas y zonas afectadas por emergencias y desastres, con el fin de mejorar los sistemas de protección para los países, colectividades y trabajadores de las emergencias (seguridad y salud laboral).

Estudiar el comportamiento humano en prevención primaria, secundaria y terciaria (antes, durante y después) de las situaciones de emergencia. En la actualidad, las técnicas de estudio e investigación que se han aplicado en este ámbito tienen que ver con estudios epidemiológicos (medir impacto) y con la investigación-acción, “el aprender a través del hacer”.

Aunar esfuerzos entre países, fortaleciendo el dinamismo y la excelencia en las distintas áreas de investigación para generar proyectos en campos de actuación conjuntos, compartiendo experiencias y optimizando recursos y conocimiento, dando lugar a estudios transculturales e innovadores sobre nuevos desarrollos científicos de la psicología aplicados al área de las emergencias.

Poner en marcha proyectos de investigación con estas características de actuación conjunta que contemplen los diversos modelos y estructuras y que se traduzcan en trabajos eficientes y de excelencia con una más rápida aplicación e implantación de los resultados, que favorezca el aprovechamiento social de la acción investigadora.

Disponer de una revisión actualizada de estudios e investigación realizados, hasta la fecha, a nivel internacional, basados en la evidencia y poner en contacto a organizaciones, investigadores, intervinientes, y víctimas de desastres para estudios/investigaciones en el ámbito de la psicología de emergencias.

Metodológicamente, el aprovechamiento de las nuevas tecnologías permitirá el establecimiento de una RSS (Red Social Virtual) que promueva la participación activa de los profesionales, así como la creación de nexos con organismos e instituciones internacionales de atención al desastre que permita una mayor coordinación entre ellas y entre los países integrantes de la red.

## Área de la Intervención

Elaborar objetivos y procedimientos comunes que permitan una acción multidisciplinar e interinstitucional, en el que estén asignadas las funciones, las normas y directrices básicas para la planificación y actuación en emergencias, donde participen distintos grupos de intervención y distintos grupos de psicólogos, con variados niveles de formación y experiencia en psicología



de emergencias y que garanticen la coordinación como primer paso para una adecuada intervención, incluso llegando a unificar codificación para un mejor entendimiento entre profesionales, pero favoreciendo la flexibilidad en las intervenciones en función de las características del contexto y el suceso.

Desarrollar nuevas herramientas de intervención, basadas en los nuevos desarrollos científicos de la psicología, que den respuesta a necesidades de colectivos como los propios intervinientes para el manejo de su propio estrés, y/o la población general enfrentada a estas excepcionales circunstancias.

Establecer líneas de comunicación eficaz y fluida, que ponga en contacto a los diferentes profesionales de las diversas organizaciones intervinientes, a fin de generar un espíritu y una práctica colaborativa compartiendo modelos y trabajando en la misma dirección, generando nexos comunes y favorecer este entendimiento mediante un lenguaje común entre profesionales.

Activar toda la red para el apoyo en las catástrofes de forma que se utilicen y optimicen los recursos movilizados haciendo uso de la red como recurso de coordinación y soporte para todos los equipos intervinientes de las distintas organizaciones que estén actuando en el desastre.

Apoyar al interviniente de todas las áreas de actuación de la emergencia.

Aplicar todos los conocimientos de la red para el refuerzo en la gestión de la diversidad, haciendo más eficiente la intervención de los que están en el campo. Establecer modelos de actuación, perfiles de afectados, contextos y realidades sociales, económicas y climáticas, etc. Intercambiar conocimientos y experiencias. Participar de las “lecciones aprendidas” y las buenas prácticas.

Aprovechar las diferencias horarias para tener una intervención permanente en todos los turnos.

Crear un nexo de unión entre los profesionales dedicados a la emergencia y la catástrofe.

Crear unidades de intervención inmediata sobre el terreno y/o de soporte on-line a equipos intervinientes en las emergencias y/o desastres.

Desarrollar y facilitar el uso compartido de metodologías de intervención en el marco de la cooperación iberoamericana en emergencias y desastres.

Detectar necesidades y ponerlo a disposición de los gestores de la emergencia para la optimización de recursos.

Apoyar a la investigación en los estudios comparativos y transculturales, realizando estudios multicéntricos.

Fomentar la importancia, necesidad e implantación de la figura del psicólogo en la emergencia diaria.

Ampliar el conocimiento y funciones de la Psicología de emergencias tanto en las grandes catástrofes como en la emergencia cotidiana.

Metodológicamente, el trabajo en red permite la coordinación entre organizaciones y países mediante la aplicación de las TICs, foros, jornadas presenciales y telemáticas, congresos y prácticas in situ de los dispositivos en las distintas regiones.

Creación de una RSS (red social virtual) que permita la participación activa y proactiva de los profesionales.

## **Colectivo al que va dirigido.**

Organizaciones de psicólogos y psicólogas Iberoamericanos interesados en el área de la Psicología de Emergencias.

Todos los colectivos de profesionales relacionados con el área de emergencias, catástrofes y la cooperación internacional, como son las emergencias sanitarias, de rescate, de orden público y de ayuda social.

## **Metodología**

Para la consecución de este Proyecto de Red Iberoamericana de Psicología de Emergencias se han programado una serie de fases con diferentes acciones. A tal efecto se constituye un Comité Técnico-Organizador del Proyecto RIPE, que será el encargado de confeccionar el documento marco del proyecto, así como de desarrollar las diferentes acciones para el progreso de la Red.

## Equipo del Proyecto

El equipo de proyecto estará constituido por:

Juan Manuel Parragués Martín, gerente de Psicofundación, como representante de Psicofundación.

Coordinadores:

Javier Torres Ailhaud, Decano del Colegio de Psicólogos de Baleares y Coordinador del Consejo General de la Psicología de España del Área de Psicólogos de Emergencias Miriam González Pablo, como Directora del proyecto.

Dolores Escalante Ojeda, Decana del Colegio de Psicólogos de Ceuta y Coordinadora del Consejo General de la Psicología de España del Área de Psicología de Emergencias.

- Comité Técnico-Organizador:

Lourdes Fernández Márquez, especialista en Psicología de Emergencias.

Vicenta Esteve Biot, secretaria de la junta de gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de la Comunidad Valenciana.

Antonia Ramis Oliver, vicesecretaria y vocal de psicología de emergencias del Colegio Oficial de Psicología de las Islas Baleares

A este equipo se irán incorporando las personas que se estimen convenientes en función de sus aportaciones, creándose las comisiones y subcomisiones necesarias.

## Fases del Proyecto

### 1. Puesta en marcha.

- Proceso informativo
- Jornada Técnica
- Conferencia virtual y presencial
- Firma de Constitución en Congreso Iberoamericano de Psicología (Sao Paulo – Brasil - Octubre 2012) Lema “Psicología Sin fronteras”.

### 2. Desarrollo del Proyecto

- Organigrama y funcionamiento de la Red.
- Creación Código Deontológico RIPE.
- Elaboración de Estatutos.
- Creación de comisiones de trabajo, con la misión de desarrollar los objetivos finalidad de la Red.